

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

№ з/п	Пропозиції та зауваження	Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
ЕР/ГЕР за результатами акредитації				
1.	Необхідність увести курсові роботи з методики навчання та увідповіднити до їх методичного спрямування, окремі теми варто переглянути з урахуванням бакалаврського рівня ОП, оскільки вони передбачають методику навчання в ліцеї	Уведено дві курсові роботи: 1) курсова робота з української мови та методики її навчання/ української літератури та методики її навчання; 2) курсова робота з польської мови та методики її навчання/польської літератури та методики її навчання.	Нова редакція ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» на 2026-2027 н.р.	
2.	Відсутність чіткого механізму	Результати моніторингових досліджень розміщено у вільному доступі на сайті ТНПУ та на гугл-диску ОП	Роботодавці та експерти галузі	Результати моніторинго

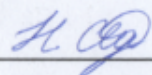
зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, роботодавцями, експертами галузі, з учасниками анонімних опитувань щодо результатів розгляду та причин неврахування пропозицій	«Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Прозорий механізм зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, роботодавцями забезпечується на засіданнях Програмних рад (двічі на рік). Стейкхолдери постійно залучені до перегляду ОП, пишуть відгуки на ОП, беруть участь в анкетуванні, заходах різного рангу тощо.	проходять анкетування, де мають можливість висловити усі побажання щодо покращення ОП (анкету розміщено у вільному доступі на сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrfqLCtTSgmlhvimTAIQTpXoKaWuLgylpFM-YDcFReXjK7Dg/viewform; результати анкетування обговорюються на засіданнях Програмних рад та засіданнях Комісії з якості освіти: https://tnpu.edu.ua/news/9504/?sphrase_id=56774, https://tnpu.edu.ua/news/8576/ https://tnpu.edu.ua/news/11329/?sphrase_id=68355, https://tnpu.edu.ua/news	вих досліджень щорічно враховуються при перегляді ОП
---	--	---	---

			s/12305/?sphrase_id=70935	
3.	Тотожне формулювання ПРН у різних програмах практик (архівно-краєзнавча, соціолінгвістична)	Тотожність формулювання ПРН навчальних практик зумовлена тим, що вони об'єднані в один освітній компонент «Навчальна практика». Створено курс у системі MOODLE «Навчальна практика».	Нова редакція ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» на 2026-2027 н.р.	
4.	Не зафіксовано прозорого механізму зворотного зв'язку з респондентами анонімного анкетування щодо результатів розгляду та причин неврахування їхніх пропозицій (пк 8.2.). Дані опитувань роботодавців оприлюднено без узагальненого аналізу рекомендацій з удосконалення ОП (пк. 8.3).	Оприлюднено звіт про врахування рекомендацій попередньої акредитації, а також стейкхолдерів, здобувачів та інших зацікавлених осіб. https://drive.google.com/drive/folders/1wMi-BeTOOqmVgSdAQPFitiVcvy60Bmc Також є звіт про анкетування ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» https://drive.google.com/drive/folders/1qj2VVQkvId5JcooElsdeR7WKG2sWsFa Слушні зауваження були враховані. Крім того, на засіданні Програмної ради, членами якої є представники від здобувачів (Юлія Гадзіцка, Дарія Вознюк), було роз'яснено процедуру врахування/неврахування пропозицій в анкетуваннях з метою забезпечення прозорості та публічності результатів анкетувань та донесення інформації здобувачам. Напрацьовано впровадження практики проведення розширених засідань Програмних рад, в тому числі і в онлайн-форматі, з метою залучення до засідань усіх зацікавлених сторін.	Протокол Програмної ради № 2 від 18.12.2025 р.	

5.	ЕГ вважає освітні компоненти взаємопов'язаними і вмотивованими, однак ГЕР рекомендує за логікою побудови освітнього процесу ОК «Філософія» вивчати перед ОК «Психологія» і ОК «Педагогіка».	У новій редакції ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» на 2026-2027 н.р. змінено послідовність вивчення дисциплін у такому порядку: «Філософія» → «Психологія» → «Педагогіка» (філософія є світоглядною й методологічною основою психології та педагогіки, формує понятійний апарат і забезпечує глибоке розуміння людини та процесу пізнання), а ОК «Психологія» передуює ОК «Педагогіка», (психологія дає розуміння розвитку особистості, вікових особливостей учнів, мотивації, поведінки, що є основою для вивчення педагогіки).	Протокол Програмної ради № 2 від 28.05.2026 р.	
Пропозиції стейкхолдерів				
1.	Редьква Ярослав Петрович – продовжувати співпрацю з ЧНУ ім. Юрія Федьковича	Постійна співпраця з ЧНУ імені Ю.Федьковича: гостьові лекції, конференції, заходи різного рангу, внутрішня академічна мобільність	Протокол Програмної ради № 2 від 28.05.2026 р.	
2.	Горяча Василина Василівна – збалансувати кількість вибірових дисциплін, додати дисципліни літературного	У каталог вибірових дисциплін для вільного вибору здобувачами внесено такі ВК: «Стратегії та методи навчання лексики польської мови учнів 5-9 класів», «Формування медіаграмотності учнів на уроках літератури», «LX-дизайн у полоністиці: проектування інноваційного освітнього досвіду», «Сучасні технології аналізу художнього твору на уроках літератури у 5-9 класах», «Методичний інжиніринг уроку польської мови в сучасному ЗЗСО», «Актуальні проблеми регіональної літератури», «Дитяча література»,	Протокол Програмної ради № 2 від 28.05.2026 р.	

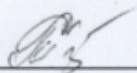
	та методичного напрямку	«Українська експериментальна проза», «Антиколоніальний дискурс української літератури», «Українська політична сатира (XIX-початок XX століття)»		
--	-------------------------------	---	--	--

Гарант освітньої програми



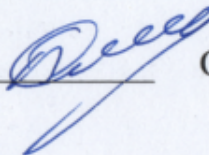
Ніна СВИСТУН

Завідувач кафедри української мови та славістики



Тетяна ВІЛЬЧИНСЬКА

В.о. Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА